

## Entwicklung des Profilstudiums „Sprachliche Bildung“

Projektbericht zur MWK-Fördermaßnahme *Innovative Lehr- und Lernkonzepte Innovation Plus* (2020/21, Projektnummer: 120)

Universität Lüneburg (Leuphana), Prof. Dr. Astrid Neumann, Dr. Friederike Dobutowitsch

### Projektbeschreibung

**Fächergruppe:** Lehramt

**Studiengang/Studiengänge:** B.A. Lehren und Lernen / M.A. Lehramt an Grundschulen / M.A. Lehramt an Haupt- und Realschulen

**Modul/Module:** Profilentwicklung "Sprachliche Bildung in gesellschaftlicher Diversität" im Lehramt GHR

#### Kurze Beschreibung des Projekts aus dem Antrag:

Ziel des Projekts „Profilstudium ‚Sprachliche Bildung in gesellschaftlicher Diversität‘“ ist es, den Studierenden des Lehramts an der Universität Lüneburg eine umfassende Profilierung in diesem Bereich zu ermöglichen sowie die Lehre weiterzuentwickeln. Dies soll in Abstimmung mit anderen Profilstudien geschehen. Teilziele des Projekts sind dabei: (1) Erstellung eines Kompetenzprofils „Sprachliche Bildung in gesellschaftlicher Diversität“, das durch das Profilstudium erworben wird; (2) Konzeption des Profilstudiums inkl. Abstimmung der Profile (Inklusion, digitale Bildung) untereinander und Verortung der Kompetenzen im bestehenden Studienangebot durch die Integration von Sprachbildung in bestehende Module der lehrkräftebildenden Studiengänge; (3) Hochschuldidaktischer Ausbau des Beratungsangebotes der vorhandenen Sprachbibliothek; (4) Empowerment von Studierenden mit Migrationshintergrund als Change Agents im Lehramt.

#### Fokus der Maßnahme:

selbstgesteuertes Lernen

Diversität von Studierendenkohorten

Interdisziplinarität

Internationalisierung

Einführung neuer hochschuldidaktischer Konzepte und Maßnahmen

Einführung eines fakultätsweiten Konzeptes für die Stärkung von Querschnittsthemen

### Projektverlauf

**Konnte das Projekt in der geplanten Form durchgeführt werden?**

ja

**Wurde die Umsetzung des Projekts durch formale Prozesse in der Hochschule bei der Umsetzung des Projekts beeinträchtigt?** nein

**Anzahl der Durchläufe im Förderzeitraum:** ein Durchlauf

**Anzahl der Studierende, die insgesamt an den Lehrveranstaltungen / am Modul teilgenommen haben:**  
267

**Welche Prüfungsformen wurden im Modul eingesetzt?**

Portfolio

**Mussten die Studierenden neben den Prüfungen weitere Leistungsnachweise erbringen? (Alle verpflichtenden Leistungen, die erbracht werden müssen, um die ECTS-Punkte für das Modul zu erwerben.) Falls ja, welche?**

ja:

Neben dem fortlaufend zu erstellenden Portfolio im Profilstudium "Sprachliche Bildung" erbringen die Studierenden Leistungsnachweise nach den Erfordernissen des jeweiligen Moduls in ihrem Fachstudium.

**Wie gut passt die Prüfungsform zum Modulkonzept?**

sehr gut

**Wie gut passen die anderen Leistungsnachweise zum Modulkonzept?**

eher gut

**Wie wurden die Expertinnen und Experten für Hochschuldidaktik ins Projekt einbezogen?**

intensiv:

Es bestand ein enger Austausch zwischen den Verantwortlichen aller drei Profilstudiengänge im Lehramtsstudium der Leuphana (neben "Sprachliche Bildung" sind dies "Inklusion und Diversität" sowie "Digitales Lehren und Lernen") und dem Studiendekanat der zuständigen Fakultät Bildung. Insbesondere für die Erstellung des ePortfolios wurde die Expertise des Lehrservice der Leuphana fruchtbar.

## Nachhaltigkeit

**Wird das angepasste Modul auch nach Ende der Projektlaufzeit in der veränderten Form weitergeführt?** ja, auf jeden Fall

**Wird das geförderte Konzept auf andere Module übertragen?** k. A.

**Wird das geförderte Konzept auf andere Studiengänge übertragen?** vermutlich ja

## Ggf. Erläuterung zur Nachhaltigkeit:

Das Querschnittsthema "Sprachliche Bildung" soll gemeinsam mit den beiden anderen Profilt Themen "Inklusion und Diversität" sowie "Digitales Lehren und Lernen" verstärkt ins Komplementärstudium der Leuphana getragen werden.

## Im OER-Portal können Materialien, die im Rahmen des Projekts entstanden sind, hier heruntergeladen werden:

Es sind folgende Materialien aus dem Projekt im OER-Portal twillo zusammengestellt:

- Projektbericht
- [Link zur Website der Profile im Lehramtsstudium der Leuphana Universität Lüneburg inkl. Konzeptpapier des Profils „Sprachliche Bildung“](#)
- [Link zu Fachbibliothek „Sprache“ am Institut für Deutsche Sprache und Literatur und ihre Didaktik der Leuphana.](#)

## Zielerreichung

### Haben Sie die im Antrag beschriebenen Projektziele erreicht?

ja, die Ziele wurden überwiegend erreicht:

Das Projekt umfasste folgendes Ziel: Studierende erhalten die Möglichkeit, sich in ihrem Lehramtsstudium an der Leuphana im Querschnittsthema "Sprachliche Bildung" zu qualifizieren. Durch die Einrichtung des Profilstudiums "Sprachliche Bildung" für Studienanfänger\*innen im Lehramt GHR ab dem Wintersemester 2020/21 wurde dieses Ziel erreicht. Es wurde flankiert von folgenden erfolgreich abgeschlossenen Maßnahmen: Erstellung eines Kompetenzprofils, welches durch das Profilstudium erworben wird; Konzeption des Profilstudiums durch die Verortung der Kompetenzen im bestehenden Studienangebot; hochschuldidaktischer Ausbau des Angebots der "Fachbibliothek Sprache"; Angebot zum Empowerment von Studierenden mit Migrationshintergrund. Das Profilstudium wurde damit für das Lehramt GHR erfolgreich eingeführt. Zudem wurde durch die Konzeption eines ePortfolios ein digital-gestütztes Unterstützungsangebot für Profilstudierende konzipiert. Perspektivisch wird dies auch für das Lehramt LBS adaptiert.

### Stellen Sie kurz Ihre eigenen Evaluationsergebnisse zum Projekt dar, insbesondere zur Zufriedenheit der Studierenden und Lehrenden:

Lehrveranstaltungsevaluationen: Studierende wurden in zentralen Lehrveranstaltungen, die dem Profilstudium "Sprachliche Bildung" zugeordnet sind, zu ihrer Zufriedenheit über ihre Informiertheit zum Profil "Sprachliche Bildung" befragt. Die Mehrheit der Befragten Studierenden fühlten sich gut über das Profilstudium informiert (= stimme (völlig) zu). Die Mehrheit der Befragten des Seminarangebots im Bereich "Empowerment von Studierenden mit Migrationshintergrund" war mit dem Angebot insgesamt zufrieden ("stimme (völlig) zu"). Die angemeldeten Studierenden im Profil "Sprachliche Bildung" sind mit den Angeboten zufrieden, besuchen die angebotenen Veranstaltungen wiederkehrend und nehmen Feedbackmöglichkeiten wahr.

### Fazit: Beschreiben Sie die wichtigsten Erkenntnisse aus dem Projekt:

Als wichtiges Ergebnis aus diesem Projekt bleibt zum einen die Erkenntnis, dass das gemeinsame "Dach" des Profilstudiums den Ausbau und die Bedeutung des Querschnittsthemas "Sprachliche Bildung" in den jeweiligen Fachdidaktiken umfassend stärken kann. Es bietet außerdem einen Anlass für interdisziplinären Austausch innerhalb der Fakultät und darüber hinaus. Studierende erhalten einen Rahmen, um einen individuellen Studienschwerpunkt zu legen und diesen prozessorientiert weiter zu verfolgen. Es bleibt aber auch die Feststellung, dass solche Entwicklungsprozesse mehr Zeit und Ressourcen benötigen, die über die Projektlaufzeit hinausreichen.

### Lizenzhinweise:

Dieses Dokument wurde unter einer Creative Commons Lizenz veröffentlicht.

**Titel:** Entwicklung des Profilstudiums „Sprachliche Bildung“. Projektbericht zur MWK-Fördermaßnahme *Innovative Lehr- und Lernkonzepte Innovation Plus*

**Autorinnen:** Prof. Dr. Astrid Neumann, Dr. Friederike Dobutowitsch

**Kontakt:** [astrid.neumann@leuphana.de](mailto:astrid.neumann@leuphana.de)

**Lizenz:** Dieses Dokument ist lizenziert unter der Creative Commons Lizenz CC BY-ND 4.0. Um die Lizenzbedingungen einzusehen, besuchen Sie bitte



<https://creativecommons.org/licenses/by-nd/4.0/legalcode.de>

Stand: Juli 2022

