

Projektbericht zur Fördermaßnahme *Innovative Lehr- und Lernkonzepte Innovation Plus* (2019/20, Projektnummer: 118)

Universität Osnabrück, Robert Gillenkirch

Projektbeschreibung

Fächergruppe: Wirtschafts- und Rechtswissenschaften

Studiengang/Studiengänge: Wirtschaftswissenschaft

Modul/Module: Entscheidungstheorie

Kurze Beschreibung des Projekts aus dem Antrag: In das Modul Entscheidungstheorie des Bachelors Wirtschaftswissenschaft (1. Fachsemester) sollen ökonomische Experimente und Simulationen integriert werden. Diese neue Lehrform setzt die Idee des aktivierenden Unterrichts und handlungsorientierten Lernens in einer Massenveranstaltung der grundständigen Lehre um. Dadurch wird die Lehre in sinnvoller Weise durch Digitalisierung verbessert, da Studierende auf der Basis ihres eigenen Entscheidungsverhaltens ein tieferes Verständnis wirtschaftlicher Zusammenhänge erwerben. Durch die Veranschaulichung aller Themenbereiche des Moduls mit Hilfe von Experimenten und Simulationen wird das Verständnis entscheidungstheoretischer Grundlagen, die insbesondere für die moderne Betriebswirtschaftslehre große Bedeutung haben, vertieft.

Fokus der Maßnahme:

digitale Lehr- und Lernmethoden

neue Lehrformen für Massenveranstaltungen

Projektverlauf

Konnte das Projekt in der geplanten Form durchgeführt werden? ja, Projekt läuft noch, Verlängerung wurde bis 31.12.2021 bewilligt, Projekt wird wie geplant fertig gestellt.

Wurde die Umsetzung des Projekts durch formale Prozesse in der Hochschule bei der Umsetzung des Projekts beeinträchtigt? nein

Anzahl der Durchläufe im Förderzeitraum: zwei Durchläufe

Anzahl der Studierende, die insgesamt an den Lehrveranstaltungen / am Modul teilgenommen haben: 500

Welche Prüfungsformen wurden im Modul eingesetzt?

Klausur

Mussten die Studierenden neben den Prüfungen weitere Leistungsnachweise erbringen? (Alle verpflichtenden Leistungen, die erbracht werden müssen, um die ECTS-Punkte für das Modul zu erwerben.) Falls ja, welche?

nein

Wie gut passt die Prüfungsform zum Modulkonzept? eher gut

Wie gut passen die anderen Leistungsnachweise zum Modulkonzept? eher gut

Wie wurde die Hochschuldidaktik ins Projekt einbezogen? eher wenig

Nachhaltigkeit

Wird das angepasste Modul auch nach Ende der Projektlaufzeit in der veränderten Form weitergeführt? Ja

Wird das geförderte Konzept auf andere Module übertragen? In Planung

Wird das geförderte Konzept auf andere Studiengänge übertragen? Unklar

Ggf. Erläuterung zur Nachhaltigkeit:

Im OER-Portal können Materialien, die im Rahmen des Projekts entstanden sind, hier heruntergeladen werden / Aus folgenden Gründen sind keine Materialien entstanden:
Wir sind hier noch nicht so weit

Zielerreichung

Haben Sie die im Antrag beschriebenen Projektziele erreicht? ja, die Ziele wurden vollständig erreicht. Alle geplanten Experimente sind fertig gestellt. Die Integration in die Lehrveranstaltung hat bislang gut funktioniert, muss aber noch besser geplant werden, was gerade geschieht. Begleitende Lernmaterialien werden in den kommenden Monaten erstellt, dann sind alle geplanten Projektinhalte erstellt.

Stellen Sie kurz Ihre eigenen Evaluationsergebnisse zum Projekt dar, insbesondere zur Zufriedenheit der Studierenden und Lehrenden: Die Studierenden haben die Veranstaltung sehr gut evaluiert und dabei die aus dem Projekt kommenden Veranstaltungsinhalte und Lehr-Lern-Formen besonders gelobt.

Fazit: Beschreiben Sie die wichtigsten Erkenntnisse aus dem Projekt: Plan war die Integration von Experimenten zu wirtschaftlichem Entscheidungsverhalten in eine einführende Großveranstaltung. das hat sehr gut funktioniert. Studierende zeigten sich durch die Experimente motiviert und gaben positives Feedback zu Lernerfolgen.