

Projektbericht zur Fördermaßnahme *Innovative Lehr- und Lernkonzepte Innovation Plus* (2019/20, Projektnummer: 19)

Universität Lüneburg (Leuphana), Prof. Dr. Michael Ahlers

Projektbeschreibung

Fächergruppe: Lehramt

Studiengang/Studiengänge: Lehren und Lernen

Modul/Module: Profilstudium Digitales Lehren und Lernen

Kurze Beschreibung des Projekts aus dem Antrag: Über die Laufzeit des Projektes soll das Ziel erreicht werden, zunächst innerhalb des Bachelor-Studiums „Lehren und Lernen“ ein Profilstudium im Bereich „Digitale Bildung“ zu etablieren bzw. die vorbereitenden Tätigkeiten zu dessen Einrichtung abzuschließen. Die Idee eines Profilstudiums wird hier verstanden als Möglichkeit, sich mittels eines gesondert vorhandenen Curriculums und über eigens hierfür ausgewiesene Kursangebote innerhalb der Unterrichtsfächer, aber auch in Psychologie und Pädagogik. Langfristig soll diese Option auch im Master Studium GHR300 geprüft und weitergeführt werden.

Fokus der Maßnahme:

digitale Lehr- und Lernmethoden

Einführung neuer hochschuldidaktischer Konzepte und Maßnahmen

Projektverlauf

Konnte das Projekt in der geplanten Form durchgeführt werden? ja

Wurde die Umsetzung des Projekts durch formale Prozesse in der Hochschule bei der Umsetzung des Projekts beeinträchtigt? zum Teil, Der Aufwand eines Gremienlaufs ist beträchtlich. Weiterhin brauchte eine zahlreiche Vorgespräche, um Kolleg*innen aus den Fächern und Instituten zur Mitarbeit zu motivieren.

Anzahl der Durchläufe im Förderzeitraum: kein Durchlauf

Anzahl der Studierende, die insgesamt an den Lehrveranstaltungen / am Modul teilgenommen haben: 0

Welche Prüfungsformen wurden im Modul eingesetzt?

mündliche Prüfung

Bearbeitung von Aufgaben

Portfolio

Mussten die Studierenden neben den Prüfungen weitere Leistungsnachweise erbringen? (Alle verpflichtenden Leistungen, die erbracht werden müssen, um die ECTS-Punkte für das Modul zu erwerben.) Falls ja, welche?

nein

Wie gut passt die Prüfungsform zum Modulkonzept? sehr gut

Wie gut passen die anderen Leistungsnachweise zum Modulkonzept? sehr gut

Wie wurde die Hochschuldidaktik ins Projekt einbezogen? eher wenig

Nachhaltigkeit

Wird das angepasste Modul auch nach Ende der Projektlaufzeit in der veränderten Form weitergeführt? ja, auf jeden Fall

Wird das geförderte Konzept auf andere Module übertragen? vermutlich nein

Wird das geförderte Konzept auf andere Studiengänge übertragen? vermutlich ja

Ggf. Erläuterung zur Nachhaltigkeit:

Im OER-Portal können Materialien, die im Rahmen des Projekts entstanden sind, hier heruntergeladen werden / Aus folgenden Gründen sind keine Materialien entstanden:

Zielerreichung

Haben Sie die im Antrag beschriebenen Projektziele erreicht? ja, die Ziele wurden vollständig erreicht. Das Profil startet zum SoSe 2021. Alle Unterlagen konnten entwickelt werden, Lehrende und Studierende haben intensiv an dem Diskussionsprozess teilgenommen. Es sind zahlreiche Instruktionsunterlagen, aber auch ein erstes Fallportal entstanden, welches zur alternativen Bearbeitung des Portfolios genutzt werden kann, sollte der Zugang zu Schulen weiterhin nur schwer möglich sein.

Stellen Sie kurz Ihre eigenen Evaluationsergebnisse zum Projekt dar, insbesondere zur Zufriedenheit der Studierenden und Lehrenden: Bisher können wir dazu noch nichts sagen, da die erste Kohorte nun zum Sommer startet. In den Informationsveranstaltungen aber waren Studierende sehr angetan und haben verstanden, wie sich die eigene Profilierung im späteren Berufsweg auszahlen kann.

Fazit: Beschreiben Sie die wichtigsten Erkenntnisse aus dem Projekt: Die Einrichtung einer Profilbildung innerhalb des Lehramts-Studiums erfordert eine große Anzahl an Treffen und Diskussionen. Die Hochschul-Lehrer*innen sind nicht per se begeistert, wenn ihnen hierdurch zusätzliche Aufgaben in der Begleitung und Beratung von Studierenden entstehen. Die Kommunikation der Idee erforderte über die Projektmittel hinaus noch zusätzlichen finanziellen Aufwand, da Kommunikationsvideos entstanden sind, welche nach innen und außen wirken sollten. Diese sind für alle vorhandenen, bisher drei Profile gemeinsam erstellt worden und können hier angesehen werden:

<https://www.leuphana.de/college/bachelor/lehramt/lehren-und-lernen/profilstudium.html>